RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS RIAU

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Kimia Program Studi S1 Teknik Kimia

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal						
(MK)					Penyusunan						
Teknolo	TKS-3250	Mata Kuliah	T=2	6	18 Januari 2024						
gi Pulp		Pilihan									
dan											
Kertas											

CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:

CPL-B : Kemampuan desain proses dan desain produk yang memiliki nilai tambah
secara ekonomi, dengan memperhatikan isu-isu terkini dalam aspek lingkungan,
keselamatan dan keberlanjutan dengan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan
nasional dengan wawasan global.
CPL-F: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara lisan maupun
tulisan.
CPMK-1 : Mahasiswa mampu menentukan konsep dasar pembuatan pulp dan
kertas mulai dari persiapan bahan baku kayu sampai menghasilkan produk berupa
pulp dan kertas dengan mengimplementasikan proses yang berwawasan
lingkungan.
CPMK-2 : Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kualitas pulp dan
kertas, merumuskan permasalahan dan memberikan solusi permasalahan kualitas
pulp dan kertas
CPMK-3 : Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika
profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik kimia
Sub CPMK-1: Mampu menentukan konsep-konsep dasar pembuatan pulp dan
kertas.
Sub CPMK-2 : Mampu membuat bagan proses pembuatan pulp dan kertas.
Sub CPMK-3: Mampu mengidentifikasikan faktor yang mempengaruhi kualitas
pulp dan kertas.
Sub CPMK-4: Mampu memberikan solusi yang tepat berdasarkan standar
quality dan proses terhadap permasalahan yang ada pada pembuatan pulp dan
kertas.
Sub CPMK-5: Mampu mengimplementasikan proses berwawasan

aspek lingkungan disetiap prosesnya.

Sub CPMK-6: Mampu **bertanggung jawab** kepada masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pembuatan pulp dan kertas ataupun kelalaian manusia dalam bentuk penyusunan pelaporan kasus teknologi pembuatan pulp dan kertas.

Sub CPMK-7: Mampu **mematuhi** etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan proses pembuatan pulp dan kertas ataupun kelalaian manusia dalam bentuk presentasi pelaporan kasus teknologi pembuatan pulp dan kertas



UNIVERSITAS RIAU

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Kimia Program Studi S1 Teknik Kimia

	1			ELAJARA		1								
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpu	ın MK	Bobot (SK	S)	Ser	neste	er		Pe		unar		
Teknologi Pulp dan Kertas	TKS-3250	Mata K Pilihan	ta Kuliah $T=2$		T = 2		6				18	Jan	uari Z	2024
Korelasi CMPK		Sub CPMK	Sub CPMK	Sub CPMK				ub MK		Sub PM1	K	Su CPM		
terhadap Sub		1	2	3	4			5		6		7		
СРМК	CPMK 1	✓						√						
	CPMK 2		1	1		√								
	CPMK 3									✓		✓	•	
Kuliah Bahan	wood hand washing, da kertas dan a Matakuliah kehadiran berdasarkan 10% UAS.	an pulp blaplikasi da ini disa perkuliahan kasus, 5	eaching, ari pulp d jikan sec an mahas 0% tugas	konsep rece an paper. cara offline iswa minin berdasarka	over e de	y cooki engan p 80%. P	ng cl enila enila	nemi iian ian t	cal, dibe erdii	prose rikai ri da	es pe n do ri 30	embu osen 0% t	jika ugas	
Kajian/Materi Pembelajaran														
Metode	Ko	mponen]	Ponilaian	ı	Porc	entase				CP				
Penilaian dan				ı			1	2	3	4	5	6	7	
Kaitan dengan CPMK	Tugas ber based met	thod):			(50	1	✓	✓	√	✓	✓		
	Menyusur	-	_											
	secara ind	ividu atau	berkelon	npok										



UNIVERSITAS RIAU

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Kimia Program Studi S1 Teknik Kimia

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (S	KS)	Sen	nester			angg yusi	gal unan	
Teknologi Pulp dan Kertas	TKS-3250	Mata Kuliah Pilihan	T = 2		6			18 Januari 2024			
	pembuatan berbagai ba Tugas proy bentuk lapo mengikuti ditetapkan secara ind UTS : Men kasus pern pada proses kertas sepe	ngidentifikasi teknologi n pulp dan kertas dari bahan baku selulosa. byek disajikan dalam poran proyek sederhana i format yang telah n oleh dosen pengampu dividu. empresentasikan kasus- masalahan yang terdapat es pembuatan pulp dan perti permasalahan kualitas kertas secara individu.			20					*	
	UAS : Mer permasalah paper yang	npresentasikan j an kualitas pulp telah disusun d ara berkelomp	2	20					1		
Referensi Nama Dosen	1. Hida Kert 2. Bajp Editi 3. Bajp Else	yati, S., W. Saty as. Pulping Non ai, P. 2018. Bier on. Raw Materi ai, P. 2016. Pulp vier. nael, A. and A. I	yajaya dan Kayu. Gra rmann's Ha al and Pulp o and Paper	ha Ilm Indboo Maki Indus	u. ok of Pul ng. Else stry. Ene	lp and P vier. ergy Cor	aper 3	Brd tion.			
Pengampu (Team Teaching)											
Otorisasi	Dosen Peng	embang RPS	Zulfansyah, S.T., M.T								



UNIVERSITAS RIAU

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Kimia Program Studi S1 Teknik Kimia

	R	ENCANA PEM	IBELAJARAN S	SEMESTER			
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal		
(MK)					Penyusunan		
Teknologi	TKS-3250	Mata Kuliah	T=2	6	18 Januari 2024		
Pulp dan		Pilihan					
Kertas							
	Koordinator Kelompok						
	Bidang	Keahlian					
	Koordina	tor Program					
	S	tudi	Zulfansyah ST., MT				
			NIP 19690222 199703 1 001				

Minggu		Metode Penilaian			Bahan Kajian	Metode	Beban Waktu	Pengalaman Media		
ke-	Sub CPMK	Indikator	Komponen	Bobot (%)	(Materi Pembelajaran)	Pembelajaran	Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajaran	Fasilitator
1,2	Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu menentukan konsep-konsep dasar pembuatan pulp dan kertas.	Ketepatan menjelaskan dan menentukan konsep-konsep dasar teknologi pembuatan pulp dan kertas	Tugas individu	5	Overview pembuatan pulp dan kertas, Chemistry of chemical pulping	Kuliah tatap muka dan diskusi. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di classroom = 4 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur = 4 x 60 menit	Diskusi tatap muka di kelas Belajar mandiri menggunakan sumber internet dan Classroom untuk menyelesaikan kasus yang diberikan dosen	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T
3,4,5	Sub CPMK-2: Mampu membuat bagan proses pembuatan pulp dan kertas	Ketepatan membuat bagan dan menjelaskan setiap proses pembuatan pulp dan kertas dari wood handling sampai terbentuknya pulp dan kertas	Tugas Individu	5	Wood handling, Chemistry of chemical pulping, Pulping technology, Pulp washing, Pulp bleaching, paper making	Kuliah tatap muka di kelas dan diskusi tanya jawab. Pemberian kasus teknologi pembuatan pulp berdasarkan bahan baku selulosa Metode: Case Based Learning	Tatap muka di kelas = 6 x 50 menit Belajar tugas kasus terstruktur = 6 x 60 menit Belajar mandiri terkait Wood handling, Chemistry of chemical pulping, Pulping technology, Pulp washing, dan Pulp bleaching = 6 x 60 Menit	Diskusi tatap muka di kelas Belajar mandiri menggunakan sumber internet dan Classroom untuk menyelesaikan kasus yang diberikan dosen	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T

Minggu		Metode	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Beban Waktu	Pengalaman	Media	
ke-	Sub CPMK	Indikator	Komponen	Bobot (%)	(Materi Pembelajaran)	Pembelajaran	Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajaran	Fasilitator
6,7	Sub CPMK-5: Mampu mengimplementasi kan proses berwawasan lingkungan dalam teknologi pulp dan kertas dengan memperhatikan aspek aspek lingkungan disetiap prosesnya.	Ketepatan mengimplementasi kan proses berwawasan lingkungan dalam teknologi pulp dan kertas dengan memperhatikan aspek aspek lingkungan disetiap prosesnya.	Tugas Individu		Recovery cooking chemical	Kuliah tatap muka dan diskusi. Metode: Cased based learning	Belajar materi di classroom = 4 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur = 4 x 60 menit Belajar mandiri terkait proses berwawasan lingkungan pada teknologi pulp dan kertas melalui sumber referensi online = 4 x 60 menit	Diskusi tatap muka di kelas Belajar mandiri menggunakan sumber internet dan Classroom untuk menyelesaikan kasus yang diberikan dosen	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T
8	Sub CPMK-7: Mampu mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan proses pembuatan pulp dan kertas ataupun kelalaian manusia dalam bentuk presentasi pelaporan kasus teknologi pembuatan pulp dan kertas	Kejelasan dalam mempresentasikan kasus permasalahan yang ada dalam teknologi pulp dan kertas secara individu	Ujian Tengah Semester	20	Presentasi kasus permasalahan pada teknologi pulp (mulai dari proses dan kualitasnya)	Presentasi kasus menggunak an power point secara individu	Tatap muka di kelas = 2 x 50 menit	Mengerjakan UTS	Infocus, laptop, Slide PPT	Zulfansyah, S.T., M.T
9,10	Sub CPMK-3: Mampu mengidentifikasikan faktor yang mempengaruhi kualitas pulp dan kertas.	Ketepatan mengidentifikasika n faktor yang mempengaruhi kualitas pulp dan kertas	Tugas Individu	10	Wood handling, Chemistry of chemical pulping, Pulping technology, Pulp washing, Pulp bleaching, paper making	Metode: Case	Tatap muka di kelas = 4 x 50 menit Belajar tugas kasus terstruktur = 4 x 60 menit Belajar mandiri	Diskusi tatap muka di kelas Belajar mandiri menggunakan sumber internet dan Classroom untuk	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T

11,12	Sub CPMK-4: Mampu memberikan solusi yang tepat berdasarkan standar quality dan proses terhadap permasalahan yang ada pada pembuatan pulp dan kertas.	Ketepatan memberi solusi atas permasalahan yang muncul pada proses pembuatan pulp dan kertas	Tugas Individu	10	Wood handling, Chemistry of chemical pulping, Pulping technology, Pulp washing, Pulp bleaching, paper making	Kuliah tatap muka dan diskusi. Metode: Case Based Learning	terkait faktor yang mempengaruhi kualitas pulp dan kertas= 4 x 60 Menit kelas =4 x 50 menit Belajar tugas kasus terstruktur = 4 x 60 menit Belajar mandiri terkait solusi permasalahan dari mempengaruh i kualitas pulp dan kertas= 4 x 60 Menit	menyelesaikan kasus yang diberikan dosen Diskusi tatap muka di kelas Belajar mandiri menggunakan sumber internetdan Classroom untuk menyelesaikan kasus yang diberikan dosen	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T
13,14,15	Sub CPMK-6: Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pembuatan pulp dan kertas ataupun kelalaian manusia dalam bentuk penyusunan pelaporan kasus teknologi pembuatan pulp dan kertas.	Ketepatan menerapkan konsep-konsep dasar teknologi pulp dan kertas dan faktor yang mempengaruhi perubahan kualitas produknya	Tugas Kelompok	10	Wood handling, Chemistry of chemical pulping, Pulping technology, Pulp washing, Pulp bleaching, paper making	Kuliah tatap muka dan diskusi kelompok Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di classroom = 8 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur = 8 x 120 menit	Coursework ke industri pulp dan kertas Belajar mandiri menggunakan Classroom dan menyelesaikan kasus yang diberikan dosen	Infocus, laptop, Slide PPT Google classroom	Zulfansyah, S.T., M.T

16	Sub CPMK-7:	Kejelasan dalam	Ujian	20	Presentasi	Presentasi	Tatap muka di	Mengerjakan	Infocus,	Zulfansyah,
	Mampu mematuhi	menyampaikan	Akhir		laporan	kasus	$kelas = 2 \times 50$	UAS	laptop, Slide	S.T., M.T
	etika profesi dalam	dan	Semester		kelompok	menggunak	menit		PPT	
	menyelesaikan	mempresentasikan			terkait kasus	anpower				
	permasalahan proses	tugas proyek			teknologi pulp	point secara				
	pembuatan pulp dan	terstruktur secara			dan kertas	kelompok				
	kertas ataupun	berkelompok			(faktor yang					
	kelalaian manusia	mengikuti etika			mempengaruhi					
	dalam bentuk	profesi teknik			perubahan					
	presentasi pelaporan	kimia			kualitas pulp					
	kasus teknologi				atau kertas)					
	pembuatan pulp dan				ĺ					
	kertas									